

# educo®

hands-on education

---

## VOCABULARY PUZZLE - PERSONAL HYGIENE (49)



---

Woordenschatpuzzel - persoonlijke hygiëne (49)

Wortschatzpuzzle – persönliche Hygiene (49)

Puzzle de vocabulaire - hygiëne personnelle (49)

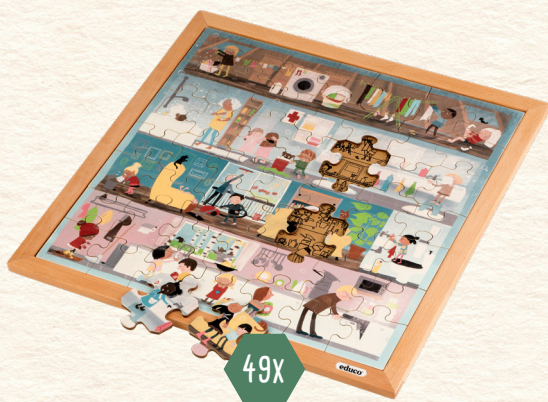
Puzzle de vocabulario - higiene personal (49)

词汇拼图-卫生习惯

**90000076**

---

# CONTENTS



Inhoud  
Inhalt  
Contenu  
Contenido  
产品组件

---






**educo**<sup>®</sup>



## VOCABULARY PUZZLE - PERSONAL HYGIENE (49)

Mathematics  Language  Motor skills 

### OBJECTIVE

-  Sort on characteristics
-  Learn new words and use them in the right context
-  Practice communication and collaboration
-  Learn to make smooth movements with your hand and fingers
-  Learn the importance of reckoning with one another and with the surroundings

### EXPLANATION

The Vocabulary puzzle consists of large and small puzzle pieces. Name what you see on the large pieces.



- 1 Hanging the laundry
- 2 The washing machine
- 3 Wash on the drying rack
- 4 Getting dressed
- 5 Bottles of shampoo and shower gel
- 6 Clean towels
- 7 Tooth brushes
- 8 Taking a bath
- 9 Combing one's hair
- 10 Brushing one's teeth
- 11 Washing one's face
- 12 A cat washing itself
- 13 Dirty window (that's being cleaned)
- 14 Plant that releases oxygen
- 15 Blowing one's nose
- 16 Running the vacuum cleaner
- 17 Cutting one's nails
- 18 Washing one's hands
- 19 Paper towels for cleaning
- 20 Birdbath
- 21 Dirty dishes
- 22 Wiping one's feet
- 23 Washing and drying one's hands
- 24 Washing dishes
- 25 The dishwasher



### TIPS






- Make the same puzzle several times, and invariably state what you see. Repetition and familiarity are two ingredients that ensure the building of vocabulary.
- Write or stamp suitable words or short sentences on a card. Place the large puzzle pieces on a table and add the word cards to them. Children can now associate the word with the image.
- While sitting in a circle, discuss the puzzle. Name what you see. Then take turns demonstrating a certain action (for example, washing one's hands). Guess what is being demonstrated and discuss with one another why this is important.
- Place in the circle a number of items related to personal hygiene, such as a wash mitt, a towel, soap, a toothbrush, etc. Name the items, and describe what you can use them for.



## WOORDENSCHATPUZZEL - PERSOONLIJKE HYGIËNE (49)

Rekenen  Taal  Motoriek 

### LEERDOEL

-  Sorteert op basis van een of meerdere kenmerken
-  Leert nieuwe woorden en gebruik ze in de juiste context
-  Oefent communicatie en samenwerking
-  Leert soepele bewegingen te maken met je hand en vingers
-  Leert het belang van rekening houden met elkaar en de omgeving

### UITLEG

De woordenschatpuzzel bestaat uit grote en kleine puzzelstukken. Benoem wat je ziet op de grote puzzelstukken.



- 1 De was ophangen
- 2 De wasmachine
- 3 Was aan het droogrek
- 4 Aankleden
- 5 Flessen shampoo en douchegel
- 6 Schone handdoeken
- 7 Tandborstels
- 8 In bad gaan
- 9 Haren kammen
- 10 Tandens poetsen
- 11 Gezicht wassen
- 12 Poes die zich wast
- 13 Vies raam (dat schoongemaakt wordt)
- 14 Plant die zuurstof afgeeft
- 15 Neus snuiten
- 16 Stofzuigen
- 17 Nagels knippen
- 18 Handen wassen
- 19 Keukenrol om iets schoon te maken
- 20 Vogelbadje
- 21 Vuile vaat
- 22 Voeten vegen
- 23 Handen wassen en afdrogen
- 24 Afwassen
- 25 De Afwasmachine



## TIPS






- Maak vaker dezelfde puzzel en benoem steeds weer wat je ziet. Herhaling en vertrouwdheid zijn twee ingrediënten die zorgen voor de opbouw van de woordenschat.
- Schrijf of stempel passende woorden of korte zinnen op een kaartje. Plaats de grote puzzelstukken op een tafel en leg de kaartjes erbij. Kinderen kunnen nu de link leggen tussen het woord of de zin en de afbeelding.
- Bespreek de puzzel in de kring. Benoem wat er te zien is. Beeld dan om beurten een bepaalde handeling uit (bijvoorbeeld handen wassen). Raad wat er uitgebeeld wordt en bespreek samen waarom dit belangrijk is.
- Plaats een aantal voorwerpen die te maken hebben met persoonlijke hygiëne, zoals een washand, handdoek, zeep, tandenborstel, etc. in de kring. Benoem de voorwerpen en vertel waar je ze voor kunt gebruiken.



## WORTSCHATZPUZZLE - PERSÖNLICHE HYGIENE (49)

Rechnen  Sprache  Motorik 

### LERNZIEL

-  Anhand eines oder mehrerer Merkmale ordnen
-  Neue Wörter erlernen und diese im richtigen Kontext anwenden
-  Kommunikation und Zusammenarbeit üben
-  Lernen, mit der Hand und den Fingern flüssige Bewegungen zu machen
-  Lernen, dass es wichtig ist, Rücksicht auf einander und auf die Umwelt zu nehmen

### ERKLÄRUNG

Das Wortschatzpuzzle enthält größere und kleiner Puzzleteile. Benennen, was auf den größeren Puzzleteilen zu sehen ist



- 1 Die Wäsche aufhängen
- 2 Die Waschmaschine
- 3 Wäsche auf dem Wäscheständer
- 4 Anziehen
- 5 Shampoo- und Duschgelflaschen
- 6 Saubere Handtücher
- 7 Zahnbürsten
- 8 In die Badewanne gehen
- 9 Haare kämmen
- 10 Zähne putzen
- 11 Gesicht waschen
- 12 Katze, die sich putzt
- 13 Schmutziges Fenster (das geputzt wird)
- 14 Pflanze, die Sauerstoff abgibt
- 15 Nase schnäuzen
- 16 Staubsaugen
- 17 Nägel schneiden
- 18 Hände waschen
- 19 Küchenrolle, um etwas sauber zu machen
- 20 Vogelbad
- 21 Schmutziges Geschirr
- 22 Füße abtreten
- 23 Hände waschen und abtrocknen
- 24 Abwaschen
- 25 Der Geschirrspüle



## TIPPS

- Dasselbe Puzzle mehrere Male machen und dabei immer wieder benennen, was darauf zu sehen ist: Wiederholung und Vertrautheit fördern beide den Aufbau des Wortschatzes.
- Auf Karten passende Wörter oder kurze Sätze schreiben oder stempeln. Die großen Puzzleteile auf einen Tisch legen und die Kärtchen dazu legen. Die Kinder können jetzt selbst die Verbindung zwischen einem Wort oder Satz und der entsprechenden Abbildung herstellen.
- Das Puzzle im Kreis besprechen, dabei benennen, was es darauf zu sehen gibt. Danach abwechselnd eine bestimmte Handlung darstellen (beispielsweise Hände waschen). Alle dürfen raten, was dargestellt wird. Dabei wird miteinander besprochen, warum diese Handlung wichtig ist.
- Eine Reihe Gegenstände, die mit persönlicher Hygiene zusammenhängen, in den Kreis legen; beispielsweise Waschlappen, Handtuch, Seife, Zahnbürste usw. Diese Gegenstände benennen und erklären, wozu sie verwendet werden.










## PUZZLE DE VOCABULAIRE - HYGIÈNE PERSONNELLE (49)

Arithmétique  Langue  Motricité 

### OBJECTIF

-  Savoir trier sur base d'une ou plusieurs qualités
-  Apprenez de nouveaux mots et les utilisez dans le bon contexte
-  Actionnez spécifiquement le pouce et l'index
-  Apprenez à faire des mouvements harmonieux avec ta main et tes doigts
-  Apprenez l'importance de compte les uns avec les autres et avec l'environnement

### EXPLANATION

Le Puzzle de Vocabulaire se compose de grandes et de petites pièces. Nommez ce que tu vois sur les grosses pièces.



- 1 Étendre le linge
- 2 La machine à laver
- 3 Le linge sur le séchoir
- 4 S'habiller
- 5 Flacons de shampoing et de gel douche
- 6 Serviettes propres
- 7 Brosses à dents
- 8 Prendre un bain
- 9 Se peigner
- 10 Se brosser les dents
- 11 Se laver le visage
- 12 Un chat qui se lave
- 13 Fenêtre sale (en cours de nettoyage)
- 14 Plante qui libère de l'oxygène
- 15 Se moucher
- 16 Passer l'aspirateur
- 17 Se couper les ongles
- 18 Se laver les mains
- 19 Essuie-tout pour le nettoyage
- 20 Bain d'oiseaux
- 21 Vaisselle sale
- 22 S'essuyer les pieds
- 23 Se laver et s'essuyer les mains
- 24 Faire la vaisselle
- 25 Le lave-vaisselle



## CONSEILS






- Faites le même puzzle plusieurs fois et indiquez invariablement ce que tu vois. La répétition et la familiarité sont deux ingrédients qui assurent la construction du vocabulaire.
- Écrivez ou tamponnez sur une carte des mots appropriés ou de courtes phrases. Placez les grandes pièces du puzzle sur une table et ajoutez-y les cartes de mots. Les enfants peuvent maintenant associer le mot à l'image.
- Assis en rond discutez du puzzle. Nommez ce que tu peux voir. Puis, à tour de rôle, démontrez une action donnée (par exemple, se laver les mains). Devinez ce qui est démontré et discutez entre vous de la raison pour laquelle cela est important.
- Placez dans le cercle un certain nombre d'objets liés à l'hygiène personnelle, tels qu'un gant de toilette, une serviette, du savon, une brosse à dents, etc. Nommez les objets et décrivez à quoi ils peuvent servir.



## PUZZLE DE VOCABULARIO - HIGIENE PERSONAL (49)

Aritmética  Idioma  Habilidades motoras 

### OBJETIVO

-  Ordenar basándose en una o varias características
-  Aprender palabras nuevas y usarlas en el contexto correcto
-  Practicar la comunicación y la colaboración
-  Aprender a hacer movimientos suaves con la mano y los dedos
-  Aprender la importancia de apreciarse unos a otros y al medio ambiente

### EXPLICACIÓN

El Puzzle de vocabulario se compone de piezas grandes y pequeñas. Indicar lo que ve en las piezas grandes del rompecabezas.



- 1 Colgar la ropa
- 2 La lavadora
- 3 Colgar la ropa en el tendedero
- 4 Vestirse
- 5 Botellas de champú y gel de ducha
- 6 Toallas limpias
- 7 Cepillos de dientes
- 8 Tomar un baño
- 9 Peinarse
- 10 Cepillarse los dientes
- 11 Lavarse la cara
- 12 Gato que se lava
- 13 Ventana sucia (que están limpiando)
- 14 Planta que libera oxígeno
- 15 Sonarse la nariz
- 16 Pasar la aspiradora
- 17 Cortarse las uñas
- 18 Lavarse las manos
- 19 Rollo de papel para limpiar algo
- 20 Alberquilla para pájaros
- 21 Los platos sucios
- 22 Limpiarse los pies
- 23 Lavarse las manos y secarse
- 24 Lavar los platos
- 25 I lavaplatos



## CONSEJOS

- Haz el mismo rompecabezas a menudo y di lo que ves una y otra vez. La repetición y la familiaridad son dos ingredientes que aseguran la construcción del vocabulario.
- Escribir o reproducir palabras apropiadas o frases cortas en una tarjeta. Colocar las piezas grandes del rompecabezas en una mesa y colocar las tarjetas al lado. Los niños podrán ahora relacionar la palabra u oración con la imagen.
- Discutir el rompecabezas en círculo. Nombra lo que hay para ver. Luego, representar por turnos una acción determinada (por ejemplo, lavarse las manos). Adivinar lo que se representa y discutir juntos por qué hacer esto es importante.
- Colocar en el círculo una cantidad de artículos relacionados con la higiene personal, como por ejemplo, una toallita, una toalla, un jabón, un cepillo de dientes, etc. Nombrar los objetos y decir para qué los puedes usar.



# 词汇拼图-卫生习惯

数学启蒙 ■ ■ ■ ■ 语言 ■ ■ ■ ■ 健康 ■ ■ ■ ■

## 重点目标

- 根据不同逻辑对图像进行分类和排序
- 学习新词汇并能在正确的语境中进行使用
- 锻炼交流和合作能力
- 熟练地运用手和手指
- 学习参与社交以及识别社区环境

## 游戏玩法

词汇拼图包含大小不一的拼块。  
说说你在较大的拼块上看到了什么。



- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| 1 晒衣服     | 12 猫咪洗澡         |
| 2 洗衣机     | 13 脏脏的窗户（需要被清洗） |
| 3 清洁晒衣架   | 14 释放氧气的植物      |
| 4 穿衣服     | 15 擤鼻涕          |
| 5 洗发水和沐浴露 | 16 使用吸尘器        |
| 6 毛巾      | 17 剪指甲          |
| 7 牙刷      | 18 洗手           |
| 8 洗澡      | 19 清洁纸巾         |
| 9 梳头      | 20 戏水盆          |
| 10 刷牙     | 21 脏脏的盆子        |
| 11 洗脸     | 22 擦脚           |
|           | 23 洗并擦干手        |
|           | 24 洗碗           |
|           | 25 洗碗机          |

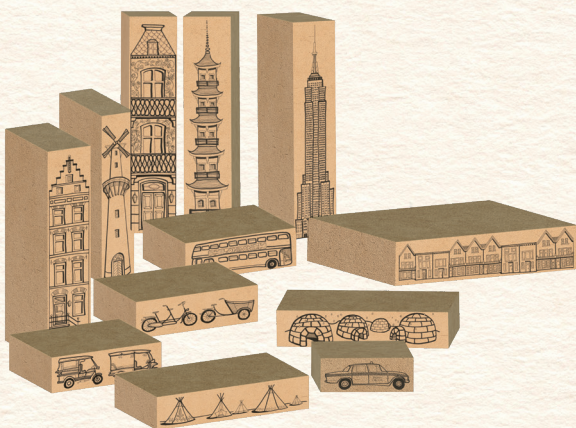


## 游戏提示

- 重复进行拼图游戏，重复和练习是拓展词汇量的两个基本要素。
- 制作或打印词汇卡片，将词汇卡片和较大拼块上的图像一一对应。
- 幼儿们围成圈并用新词汇说出拼图块上的物体。轮流比划行为动作（比如洗手）别的幼儿来猜并说出为什么这个卫生习惯很重要。
- 把日常清洁物品摆成一个圈，比如手套，毛巾，肥皂，牙刷等。请小朋友们说出它们的名字并说出它们的用途。

---

# EDUCO WORLD



*Madelon, packaging designer*

---



Create your own Educo world with our durable packaging.

Creëer je eigen Educo wereld met onze duurzame verpakkingen.

---

# educoco®

v1

---

**Sales office**

**Europe - Africa**

Anders Celsiusstraat 15  
7442PB Nijverdal  
THE NETHERLANDS  
P +31-88 2035 700  
F +31-314 791 023  
E [info@heutink.com](mailto:info@heutink.com)

**USA**

600 E. Luchessa Avenue  
Gilroy, CA 95020  
USA  
P +1-650-964-2735  
F +1-650-964-8162  
E [info@heutink-usa.com](mailto:info@heutink-usa.com)

**Asia - Pacific**

9-27 Nanhai Road  
315800 Ningbo-Beilun  
CHINA  
P +86-574-8685 7556  
F +86-574-8686 9257  
E [info@educationall.com](mailto:info@educationall.com)